

**Erasmus Plus PYP Projekt  
Anleitung Mentoring  
Ablauf des Trainings**

| <b>Treffen</b>   | <b>Inhalt</b>   | <b>Lernziel</b>   |
|------------------|---|---|
| <b>SITZUNG 1</b> | <p><b>Kennenlernen der Gruppe, des Kurses und Vorstellung des Mentoring Konzepts im spezifischen Kontext</b></p> <p><b>Einführung in Mentoring und Übersicht über den Programmablauf</b></p> <p><b>Ethische Aspekte des Mentoring</b></p> | <p>Am Ende der Sitzung hat die Teilnehmerin</p> <p>.. die anderen Gruppenmitglieder getroffen, mit ihnen in der Gruppen zusammengearbeitet und sich persönlich zur Teilnahme verpflichtet</p> <p>...die Mentoring Beziehung diskutiert, etwas über die Stadien der Mentoring Beziehung gelernt, über die notwendigen Fähigkeiten und die mit dem Training verbundenen Dokumentationsaufgaben</p> <p>... den Kontext und das Format dieses Mentoring Projekts diskutiert</p> <p>... den ethischen Kodex überprüft und die Mentorin-Mentee-Vereinbarung angesehen</p> |
| <b>SITZUNG 2</b> | <p><b>Einführung in Gewalt im Namen der Ehre, Zwangsverheiratung, Genitalverstümmelung</b></p> <p><b>Analyse der Mentoring Beziehung</b></p> <p><b>Die Zusammenstellung der Paare in Sitzung 4</b></p>                                    | <p>... sehr viel mehr Wissen über die Themen</p> <p>.. über Anfang und Ende der Mentoring Beziehung reflektiert</p> <p>...die Grenzen der Mentoring Beziehung verstanden</p> <p>.. eine persönliche Entscheidung getroffen, ob und wie sie eine Mentoring Beziehung eingehen und entwickeln möchte</p> <p>.. eine Vorstellung davon, wie die Zusammenstellung der Paare geschehen soll - sich darauf vorbereitet, dass dies in der 4. Sitzung geschehen soll</p>  |
| <b>SITZUNG 3</b> | <p><b>Die Entwicklung der Mentee unterstützen</b></p> <p><b>Handlungsplan und Problemlösungsstrategien</b></p> <p><b>Herausforderungen und Lösungen im Mentoring Prozess</b></p>  | <p>... eine Vorstellung davon, wie sie die Bedürfnisse der Mentee herausfinden kann</p> <p>...Vertrauen in den Rückhalt der Gruppe und deren Unterstützung</p> <p>.. gemeinsame Ideen zu Handlungsplänen und Problemlösungen</p> <p>...mögliche Herausforderungen vorbedacht und Lösungen diskutiert</p>  |
| <b>SITZUNG 4</b> | <p><b>Erwartungen</b></p> <p><b>Individuelle Mentoring Beziehungen</b></p>  | <p>...Erwartungen an die Mentoring Beziehung identifiziert</p> <p>...sich an der Zusammenstellung der Paare beteiligt und eine Mentee gefunden, mit der sie ein erstes Treffen vor der nächsten Sitzung vereinbaren und durchführen wird.</p>   |

**Erasmus Plus PYP Projekt  
Anleitung Mentoring  
Ablauf des Trainings**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <b>Das Aufstellen eines Entwicklungsplans</b>   | .. Ziele formuliert  |
| <b>SITZUNG 5</b> | <b>Besprechen des ersten Treffens</b><br><br><b>Vorbereitung, Mentorin zu sein</b>                | ...ein erstes Gespräch mit ihrer Mentee gehabt<br><br>...herausgefunden, was nötig ist und einen Handlungsplan entwickelt<br><br>...alle auftauchenden Fragen oder Bedenken mit der Leiterin besprochen  |
| <b>SITZUNG 6</b> | <b>Überprüfung und Auswertung des Prozesses</b><br><br><b>Diskussion der Unterstützungsgruppe</b> | .. den Prozess diskutiert und wichtige Handlungsschritte und nötige Ressourcen sowie die notwendige Dokumentation identifiziert<br>..verstanden, wie der Prozess zusammen mit dem Mentee dokumentiert werden soll<br><br>...die Ziele der Unterstützungsgruppe definiert und sich auf Termine und Inhalte geeinigt |